

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของ นางสาวมุกดา ยุพาเมืองปัก ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ซึ่ง ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของภาระงานที่รับผิดชอบในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วย ภาระงานตามกรอบการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียนอาทิตยอุทัย บ้านตาก และประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานลักษณะคล้ายคลึงกับ นางสาวมุกดา ยุพาเมืองปัก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ตาก เขต 1

มุกดา ยุพาเมืองปัก
ศึกษานิเทศก์ สพป.ตาก เขต 1

สารบัญ

	หน้า
1 การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง	1
งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
2 การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1
3 ขอบข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติ	2
- งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	2
- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา	3
- งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา	3
- งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการ	3
- งานทดสอบทางการศึกษา	4
4 การพัฒนาโครงการขับเคลื่อนทักษะงานอาชีพและพัฒนาครูแนะแนว	6
5 การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6
6 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	7
7 แผนการดำเนินงานในอนาคต	7

คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์

การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง

1. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

1.1 งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1.3 การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้สนใจทั่วไป

1.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการ นิเทศและการพัฒนางานวิชาการ

1.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้แบ่งภาระงานเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้ามีหน้าที่ และงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

2. งานทดสอบทางการศึกษา ประกอบด้วย

2.1 เป็นผู้รับผิดชอบหลักงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เป็นผู้รับผิดชอบหลักการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.3 เป็นคณะกรรมการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.4 เป็นคณะกรรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินนานาชาติ (PISA)

2.5 เป็นผู้รับผิดชอบหลัก โครงการสอบวิชาการนานาชาติ สพฐ

3. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. จัดข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แก่หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเพศวิถีออนไลน์
7. นิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในโรงเรียนอาทิติย์อุทัย จำนวน 14 โรงเรียน
8. ศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
9. สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
10. รายงานผลการดำเนินงาน/ โครงการพัฒนาครูแนะแนว / โครงการเพศวิถีออนไลน์/การทดสอบนานาชาติ ที่รับผิดชอบ
11. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. ขอบข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

โดยมีรายละเอียดของงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

1.1 งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา มีขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ดังนี้

- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา
- ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา
- จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- 1) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - (1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - (2) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา มีขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ดังนี้

- รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับ

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

1) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

2) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

4) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน

สื่อความ

- บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.3 งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา มีขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ดังนี้

- ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.4 งานทดสอบทางการศึกษา มีขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ดังนี้

- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล การศึกษา

- วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระของ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวง ศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

- ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

ดังนี้

งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการดังนี้

- แจ้งโรงเรียนให้ส่งข้อมูลนักเรียนที่จะสอบโอเน็ตเข้าในระบบของสำนักทดสอบทางการศึกษาครบร้อยเปอร์เซ็นต์ และดำเนินการจัดสนามสอบ และส่งข้อมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด และดำเนินการจัดสนามสอบให้กับโรงเรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ ONET และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

- จัดทำคู่มือการสอนตามตัวชี้วัดเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในสาระวิชา 4 สาระที่สอบโอเน็ต ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พร้อมทั้งประชุมชี้แจงการใช้คู่มือสำหรับครูที่สอน 4 สาระ ทั้ง 2 ระดับชั้น

- จัดสอบ ONET

- ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการดังนี้

- แจ้งโรงเรียนให้ส่งข้อมูลนักเรียนที่จะสอบ NT ป.3 เข้าในระบบ NT Access และดำเนินการจัดสนามสอบ และส่งข้อมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ NT และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

- ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการ ดังนี้

- แจ้งโรงเรียนให้ส่งข้อมูลนักเรียนที่จะสอบ RT ป.1 เข้าในระบบ NT Access และดำเนินการจัดสนามสอบโดยกำหนดให้ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ และส่งข้อมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ RT และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

- จัดสอบ RT

- ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

เป็นคณะกรรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินนานาชาติ (PISA)

โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment หรือ PISA) เป็นโครงการประเมินผลการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจว่า ระบบการศึกษาของประเทศได้เตรียมเยาวชนของชาติให้พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตและการมีส่วนร่วมในสังคมในอนาคตเพียงพอหรือไม่ โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนวัย 15 ปี ที่จะใช้ความรู้และทักษะเพื่อเผชิญกับโลกในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เขตพื้นที่ที่มีแนวทางดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินนานาชาติ (PISA) ดังนี้

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA

2) เตรียมความพร้อม ทำความคุ้นเคยกับข้อสอบ และฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ <http://ipst-pisatest.ipst.ac.th>

3) เชิญชวนนักเรียน ครู และผู้สนใจ เข้าร่วมใช้งาน “ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA” ซึ่งประกอบด้วยข้อสอบ คณิตศาสตร์ ข้อสอบวิทยาศาสตร์ และข้อสอบการอ่าน ที่ผู้ใช้สามารถเลือกทำข้อสอบได้สองรูปแบบ ได้แก่

- การทำข้อสอบแบบจัดชุด ระบบจะทำการสุ่มชุดข้อสอบที่ประกอบด้วยข้อสอบ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน

- การทำข้อสอบแบบเลือกเอง ผู้ใช้สามารถเลือกทำข้อสอบวิชาต่าง ๆ ได้โดยเลือกทำทีละเรื่อง

เป็นคณะกรรมการบันทึกผลการเรียน ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ดำเนินการ ดังนี้

- แจ้งโรงเรียนทุกแห่งบันทึกผลการเรียน ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS)

- ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการลงข้อมูลในโปรแกรมฯ ในกลุ่มไลน์ SchoolMis และประสานผู้ดูแลโปรแกรมเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

- ตรวจสอบการส่งข้อมูลของโรงเรียน เมื่อโรงเรียนกดยืนยันข้อมูลแล้ว

พัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

- จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

4. การพัฒนาโครงการขับเคลื่อนทักษะงานอาชีพและพัฒนาครูแนะแนว

ดำเนินการขับเคลื่อนงานแนะแนวและกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางจัดทำหลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพและการมีงานทำ สร้างเครือข่ายครูแนะแนวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้ครูได้รับความรู้ในการจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน และร่วมกันขับเคลื่อนแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวนำไปพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ซึ่งการแนะแนวเป็นกระบวนการที่พัฒนาทักษะชีวิต สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผน การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทักษะชีวิตจึงเป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัวในสภาพสังคมในปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ใช้วิธีการจัดประชุมปฏิบัติการ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

ครูแนะแนวสามารถสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

5. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบในกลุ่มโรงเรียนทุกแห่งให้มีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ในบริบทวิถีใหม่วิถีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ งานตามนโยบาย สพฐ., เช่น เรียนดี มีความสุข งานโครงการ คอนเน็กซ์อีดี งานโครงการโรงเรียน SLC การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย Active Learning เป็นต้น รวมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นต้น โดยรับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดังนี้

กลุ่มโรงเรียนอาทิตยอุทัย อำเภอบ้านตาก ได้แก่

1. โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น
2. โรงเรียนเสริมปัญญา (เรียนร่วมกับชุมชนบ้านสมอโค่น)
3. โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน
4. โรงเรียนประชาพัฒนา
5. โรงเรียนอนุบาลรอดบำรุง
6. โรงเรียนบ้านวังไม้สำน
7. โรงเรียนบ้านปากวัง
8. โรงเรียนบ้านแม่สลิด
9. โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม
10. โรงเรียนบ้านสันกลาง (เรียนรวม โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม)
11. โรงเรียนบ้านห้วยแม่บอน
12. โรงเรียนบ้านยางโองนอก
13. โรงเรียนบ้านน้ำดิบ
14. โรงเรียนเด่นไม้ซุงวิทยาคม

6. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

การจัดเตรียมเอกสารและรายงานผลติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา คณะทำงานจัดทำรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นคณะทำงานยกระดับคุณภาพการศึกษา งานนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ ตามนโยบาย

7. แผนการดำเนินงานในอนาคต

7.1 ด้านการวัดและประเมินผล

- 1) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) เน้นการอ่านออกเขียนได้ และทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน
- 3) โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เน้นข้อสอบแบบเขียนตอบให้มากขึ้น
- 4) เน้นการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในชั้นเรียน (formative assessment) เพื่อนำสารสนเทศไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนถึงจุดเด่นจุดด้อยเป็นรายบุคคล และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด

7.2 ด้านการพัฒนาโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวและพัฒนาครูแนะแนว

- 1) ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและธรรมชาติของนักเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
- 3) ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานักเรียน ตั้งแต่ผู้บริหาร ครูทุกคน ผู้ปกครองชุมชน ร่วมมือมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เป็นกิจกรรมที่เป็นทางเลือกหนึ่ง ซึ่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างมีคุณภาพ เลือกเส้นทางชีวิตเพื่อวางแผนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ หรือเชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีเป้าหมาย หรือกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อก็สามารถพัฒนาทักษะอาชีพที่ตักผลึกในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ต่อไปในอนาคต