



**รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความ  
เสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาตาก เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารแม่ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โดยกำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 2 เหตุการณ์ ดังนี้

- 1.การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด
- 2.การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้ดำเนินการสรุปผลการทำกิจกรรมตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมอีกครั้ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4  10
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	
3.1 การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด	11
3.2 การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	17
ส่วนที่ 4 สรุปการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30
ภาคผนวก	
การประกาศเจตจำนงเขตสุจริต จำนวน 3 ภาษา	

# บทนำ

## 1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชั่นประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์ สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรม ในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็น จำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือ ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

1. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่ง ผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผล ต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณ ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึง การทำนิติ กรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

1) **ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) **ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้น อย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือ ทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวก เข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มี อำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทาง ราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมี สถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และ ตามบริบท ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 การวิเคราะห์

ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่ เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิดผลกระทบดังนี้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความ มีจริยธรรม
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้ง การทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่บทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และประชาชน

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและระดับความเสี่ยง

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และ ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมิน ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรง ของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิง พรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดย พิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

### ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)





ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน

2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

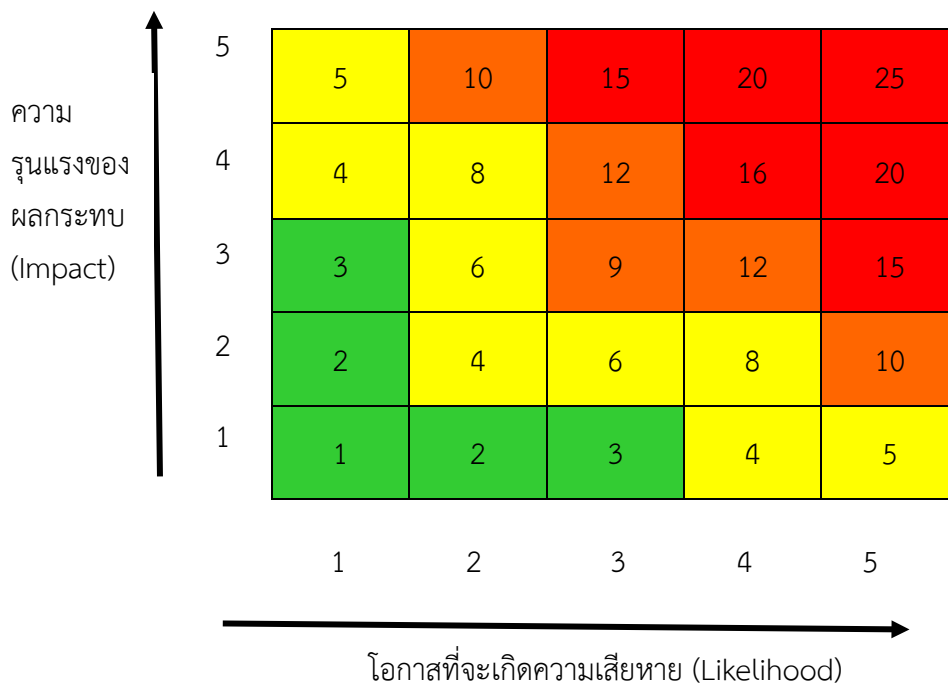
$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 



### ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



6

## 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

### 1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- 1.1 กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในเวลาราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 1.2 กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสม เกิดความสิ้นเปลือง ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต วัสดุสำนักงาน รถ ราชการ การใช้กระแสไฟฟ้า
- 1.3 กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- 1.4 กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตามการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 2) โดยมีกระบวนการงานที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- 2.1 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 การใช้วัสดุ อุปกรณ์ของทางราชการ การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 2.3 การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 2.4 การบันทึกบัญชีรับ - จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- 2.5 การจัดหาพัสดุและการตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์
- 2.6 การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- 2.8 การเบิกค่าตอบแทน
- 2.9 การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2.10 การทำงานไม่เรียงลำดับความเร่งด่วน
- 2.12 การวิเคราะห์งานแต่ละกลุ่มงานในเขตพื้นที่ ไม่ปฏิบัติงานไม่เป็นตามภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.13 การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด

## 3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- 3.1 สูญเสียงบประมาณ
- 3.2 เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติงานใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- 3.3 เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
- 3.4 เกิดค่านิยมองค์กรที่ไม่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีสำหรับคนรุ่นหลัง

7

## 4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

4.1 การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ระวังกิจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- 4.1.1 การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.1.2 เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- 4.1.3 จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- 4.1.4 การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน
- 4.2 การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น
  - 4.2.1 การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
  - 4.2.2 การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
  - 4.2.3 การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4.2.4 จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2.5 สร้างความตระหนักรู้ลำดับของทุจริตที่อาจสร้างความเสียหายแก่ส่วนรวม

### สรุปเหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง

#### การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566

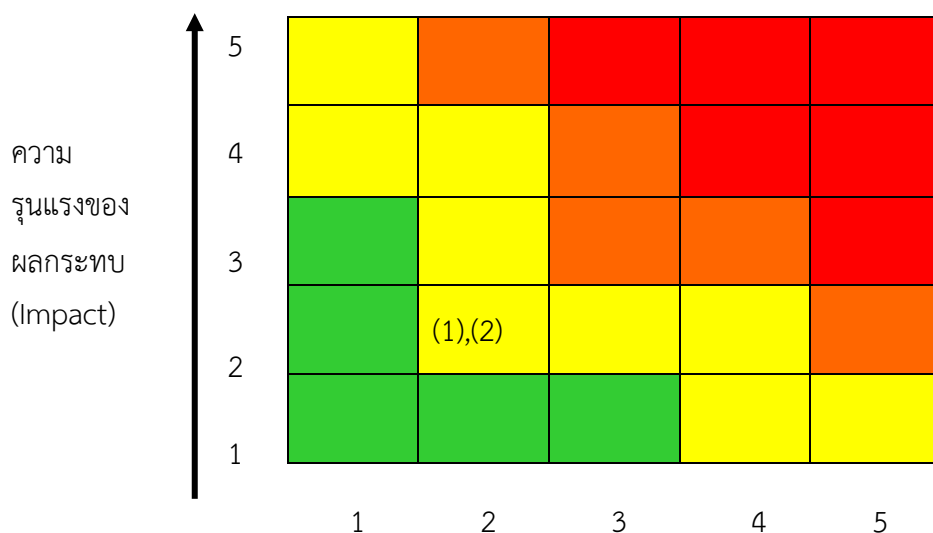
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 2 เหตุการณ์ ดังนี้

- 1.การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด
- 2.การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	2	2	4	(1)
2	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	2	2	4	(2)

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)




—————→  
โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถสรุปการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

**ผลการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

ผลการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	ลำดับ 1 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

จากตารางประเมินความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 1 ระดับ คือ ปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	เหตุการณ์ความเสี่ยง
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด  -การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด







ไว้ชัดเจน

2. กำหนดนโยบายและทิศทางในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑  
TAK Primary Educational Service Area Office 1

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ลูกพระเจ้าตาก มีคุณภาพทางการศึกษารอบด้าน  
เรียนรู้อย่างปลอดภัย ตามแนววิถีใหม่

### พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างมีคุณภาพ หลากหลายและทั่วถึง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ

### ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

“ ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานด้วยกาลยาณมิตร มีจิตบริการ พัฒนางานอย่างมีคุณภาพ ”

คำขวัญเจตจำนงการบริหารงานด้านความสุจริต

“ ตาก ๑ ร่วมใจ ทำงานโปร่งใส ไร้คอร์รัปชั่น ยึดมั่นคุณธรรม ”



3. กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน  
ผลประโยชน์ ส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

๑๓ เมษายน  
ฉบับประจำเดือน พฤษภาคม 2566

นายวินัย เมฆหมอก รอง.สพป.ตาก เขต 1  
นายสมคิด มาหาล้า รอง.สพป.ตาก เขต 1  
ดร.อรรถ ปรารจันทร์ รอง.สพป.ตาก เขต 1  
นายวีระพงศ์ คำกมล รอง.สพป.ตาก เขต 1

สพป.ตาก เขต 1 จัดกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต  
ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายวินัย เมฆหมอก ผอ.สพป.ตาก เขต 1 เป็นประธาน  
เปิดการอบรม พร้อมด้วย นายสมคิด มาหาล้า ดร.อรรถ ปรารจันทร์ นายวีระพงศ์ คำกมล รอง ผอ.  
สพป.ตาก 1 และบุคลากร สพป.ตาก เขต 1 ร่วมกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต  
อบรมในเรื่อง ความคิดต้านทุจริต คอร์รัปชันและผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิทยากรจาก สำนักงาน  
ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตาก และเวลา 13.00 น. อบรมปลูกจิตสำนึก จริยธรรม คุณธรรม และ  
ความโปร่งใสของบุคลากรในสำนักงาน โดยพระวินัยธรรมาภรณ์ ปุณณปุณญฺ ญ ห้องประชุม  
อาคารแม่ 80 สพป.ตาก เขต 1

ภาพ-ข่าว...ศคินันท์ นิตตวัน งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานช่วยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

facebook takesa1.go.th

4.การจัดทำแนวทางปฏิบัติ เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง งานยานพาหนะ		
ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	กำหนดหลักเกณฑ์/วิธีการของอนุญาตใช้ยานพาหนะรวมทั้งกำหนดจำนวนเงินค่าธรรมเนียม	๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการของอนุญาตใช้รถราชการอย่างเป็นรูปธรรม ใช้ชื่อปฏิบัติแนวทางเดียวกัน ภายใน ๒๐ นาที ๒. มีแบบฟอร์มและขั้นตอนการส่งจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงชื่อใช้ชื่อปฏิบัติ ภายใน ๑ วัน
๒	กำหนดคู่มือขั้นตอนในการขออนุญาตไปราชการ การเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง	๑. มีคำสั่งมอบหมายงาน ไปรับมติขอขออนุญาต ๒. มีการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามแนวทางของงานพัสดุ
๓	การดำเนินการขออนุญาตใช้รถยนต์ไปราชการของกรมอนุญาต พร้อมกรอกราชเลขชื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบความถูกต้องการจ่ายเงิน - เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบทะเบียนสมุดรถยนต์ - เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบรถจักรยานยนต์ (ใช้รถยนต์ใช้รถยนต์ราชการ ต้องส่งรถนำก่อนวันคืนทางอย่างน้อย ๑ วัน ยกเว้นกรณีเหตุจำเป็นเร่งด่วน) - เสนอใบขออนุญาตต่อ ออ.สทป.๒ - แจ้งผลการพิจารณา ต่อผู้อนุญาตให้รถยนต์ไปราชการ ให้ทราบล่วงหน้าก่อนวันเดินทางอย่างน้อย ๑ วัน ยกเว้นกรณีเหตุจำเป็นเร่งด่วน	มีระบบการบริหารจัดการยานพาหนะ ส่วนกลาง และคำนึงมาเป็นกระบวนการตามระบบครบทุกขั้นตอน ภายใน ๑ วัน. ไม่มีการขออนุญาตใช้รถยนต์
๔	สภาพความพร้อมของรถยนต์ในการใช้เดินทางไปราชการ	มีความพร้อม และสามารถใช้งานได้ไปราชการได้ โดยไม่ติดขัดในเรื่องน้ำมัน และ สภาพเครื่องยนต์ มีการตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยวันละ ๑ ครั้ง



ประเภทของเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : การดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ

5.กิจกรรม PLC การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วยเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการงานที่ปฏิบัติเป็นประจำ และการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่ทดแทนกันได้



6. ทบทวน ติดตามและประเมินผลข้าราชการ และบุคลากร ในการปฏิบัติงานตามคู่มือ ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1**  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน ธันวาคม 2566

นายวินัย เมฆหมอก    ดร.อรรถ ปรังจันทร์    นายวีระพงษ์ คำนาก

พระเจ้าตากเกรียงไกร เมืองไม้และป่างาม

คุณก็เป็น  
**ฮีโร่**  
แค่ไปไกล

ชื่อดีย  
เป็นธรรม  
ที่อาชีพ

**สพป.ตาก เขต 1 ร่วมประชุมคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

วันที่ 8 ธันวาคม 2566 นายวินัย เมฆหมอก ผอ.สพป.ตาก เขต 1 ร่วมประชุมคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัดตาก ครั้งที่ 4/2566 โดยมีนายวีระพันธ์ คีอ่น รองผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมตากสินมหาราช ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดตาก

ภาพ-ข่าว... คดีนับถือนัดจับ งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

facebook    takesa1.go.th

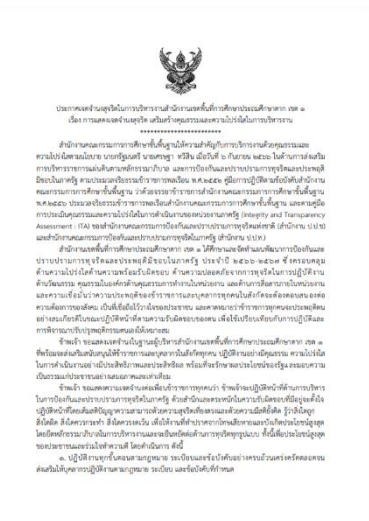
# เรื่องที่ 2 การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

## กิจกรรมการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน

วันที่ 27 ธันวาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาตาก เขต 1 จัดพิธีประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โดย นายวินัย เมฆหมอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เป็นประธานในพิธีและประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน เป็น 3 ภาษา คือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต”

### ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน เป็น 3 ภาษา



ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาตาก เขต ๑  
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงมหาดไทยครบ ๑๐๐ ปี

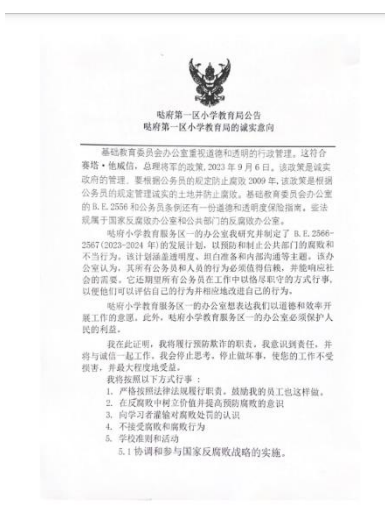
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งมั่นในการบริหารงานสุจริตและมีความโปร่งใส มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และ ใฝ่คุณธรรม นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาตาก เขต ๑ ได้ตระหนักดีว่าสุจริตเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารงานราชการที่สุจริตและโปร่งใส มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และ ใฝ่คุณธรรม นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

ข้าพเจ้า ขอแสดงความยินดีในวาระอันสำคัญยิ่งนี้ และขอเชิญชวนให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาตาก เขต ๑ ร่วมกันแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

ข้าพเจ้า ขอแสดงความยินดีในวาระอันสำคัญยิ่งนี้ และขอเชิญชวนให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาตาก เขต ๑ ร่วมกันแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

ภาษาไทย



塔子沟第一小学教育局公告  
塔子沟第一小学教育局的诚实意向

基础教育局办公室重视道德和透明的行政道路。这符合廉政、他诚信、总理的军事成就。2023年9月6日，该政策是诚实政府的管理。基础教育局的土地并防止腐败。基础教育局办公室的B.E. 2566和公务员条例还有一份道德和透明度保证指南。该指南属于国家反腐败办公室和公共部门的反腐败办公室。

塔子沟小学教育服务区一办公室制定了B.E. 2566-2567 (2023-2024)年的发展计划，以预防和制止公共部门的腐败和不当行为。该计划涵盖透明度、问责制和内部沟通等主题。该办公室认为，所有公务员和人员的行为必须值得信任，并能响应社会的需要。它还期望所有公务员在工作中始终遵守职业道德，以便他们可以评估自己的行为并相应地改进自己的行为。

塔子沟小学教育服务区一办公室想表达我们以道德和效率开展工作的意愿。此外，塔子沟小学教育服务区一办公室必须保护人民的利益。

我在此证明，我将履行我的职责，我意识到责任，并将与诚信一起工作。我会停止思考，停止做坏事，使我的工作不受损害；并最大程度地受益。

我将继续以以下方式行事：

1. 严格按照法律法规履行职责，鼓励我的员工也这样做。
2. 在反腐败中树立价值并提高预防腐败的意识。
3. 向学习者灌输对高级处罚的认识。
4. 不违反法律和道德行为。
5. 协调和参与国家反腐败战略的实施。

ภาษาจีน



Announcement of The Tak Primary Educational Service Area Office 1  
Regarding the Honesty in managing affairs in The Tak Primary Educational Service Area Office 1

The Office of the Basic Education Commission (OBEC) values a moral and transparent administration that follows the Prime Minister General Srettha Thavorn policy dated 6 September B.E. 2566(2023) which encourages a government with good governance. Prevention of corruption and malpractice in the public sector is also encouraged according to the Civil Service Code of Ethics B.E.2562(2019) the OBEC guide regarding OBEC civil servant ethics B.E.2552 (2009) the civil OBEC Code of Ethics, and Integrity and Transparency Assessment (ITA) of the National Anti-Corruption Commission (NACC) and the Office of Public Sector Anti-Corruption Commission (OAPACC).

The Tak Primary Educational Service Area Office 1 (Tak PESAO 1) has studied and created a development plan for B.E.2566-2567 (2023-2024) to prevent and suppress public sector corruption and malpractice. The plan covers topics on transparency, readiness in confession, and internal communication. The Office believes that the behaviors of all its civil servants and personnel must be trustworthy and be responsive to the needs of the society. It also expects that all civil servants behave in a way that honors their duties while they work so that they can assess their conduct and improve their behaviors accordingly.

I, as the director of Tak PESAO 1, am to encourage all civil servants and personnel under my care to perform their duties with moral, transparency, effectiveness. My office is ready to uphold national interest and ensure the people always receive justice and equality in our services.

I would like to disclose my commitment to all my fellow civil servants pairs that I will perform my duties in a way that prevents and suppresses corruption within the government I am well aware in my responsibilities and will perform my duties with my full ability, honesty, and restraint, knowing right from wrong, so that my work will incur no damage and provide maximum benefit. I will uphold good administration governance and stand firm in suppressing all kinds of corruption for the maximum benefit of the people in order to do so.

I will do the following:

1. Perform my duties by adhering completely and strictly to the laws and regulations. Encourage my personnel to do the same.
2. Instill values and raise awareness of corruption prevention. Know how to identify

ภาษาอังกฤษ

## 2. กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นายวินัย เมฆหมอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 กำหนดให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทำกิจกรรมร่วมกันทุกเช้าวันจันทร์ และทุกครั้งที่มีการประชุมหรืออบรมเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี 4 ขั้นตอนดังนี้

1. เคารพธงชาติ
2. สวดมนต์ ไหว้พระ
3. กล่าวคำปฏิญาณ
4. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

## 3. การมอบนโยบายในการทำงานและกำหนดทิศทางในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

นายวินัย เมฆหมอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มอบนโยบายในการทำงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมและเสนอแนวปฏิบัติในการทำงาน

3.1 กำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมองค์กรในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

3.2 แนวปฏิบัติในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1 การแต่งกาย
- 2 การลงเวลาปฏิบัติราชการ
- 3 การอยู่ปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน
- 4 การไปราชการ
- 5 การไปร่วมงานราชพิธี/งานพิธีต่างๆ
- 6 การเสนองานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 7 การบันทึกงานเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 8 การพิมพ์หนังสือราชการ
- 9 การจัดทำขั้นตอนกระบวนการงานและปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- 10 การบริหารโครงการที่มีการประชุม/ สัมมนา
- 11 การยืมเงินไปราชการ
- 12 การดำเนินการนอกเหนือโครงการที่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ
- 13 การจัดสถานที่ทำงาน
- 14 การทำงานในฐานะผู้ให้บริการให้บริการโดย “ซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มใจ บริการ”

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมแม่ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ซึ่งได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของเขตพื้นที่ การศึกษาจำนวน 2 เหตุการณ์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงของ การดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลากหลายกิจกรรม อาทิเช่น

1. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
2. กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม
3. กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. การมอบนโยบายในการทำงานและทิศทางการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. กิจกรรม PLC วิเคราะห์ภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย
6. การกำหนดวิสัยทัศน์ ของกลุ่ม/หน่วย ในการปฏิบัติงาน
6. การจัดทำคู่มือ ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์
7. กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ทั้ง On line และ Off line
  - 7.1 จัดทำเพลงและ VTR “สพป.ตาก เขต 1 เขตสุจริต”
  - 7.2 การจัดทำจดหมายข่าว (E-news)
  - 7.3 เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
  - 7.4 Facebook : สพป.ตาก เขต 1 / Line / Messenger / Twitter /Youtube /Instagram

8. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารหรือ ให้ข้อเสนอแนะ

9. ทบทวน ติดตามและประเมินผลข้าราชการ และบุคลากร ในการปฏิบัติงานตามคู่มือและ ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรม ความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้นๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือ จากข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่องพฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาส ให้ทุกคน ทุกกลุ่มได้เสนอแนวคิด/ออกแบบกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต”

### **ปัญหา/อุปสรรค**

ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องพร้อมกันในภาพของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายคน หลายกลุ่ม มีวัน เวลา ไม่ตรงกัน

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร  
อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก





ที่ ศธ ๐๔๐๕๕/ว๑๐๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑  
บริเวณศาลากลางจังหวัดตาก จ.ตาก ๖๓๐๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการบริหารงาน ฉบับภาษาไทย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒.ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการบริหารงาน ฉบับภาษาอังกฤษ

จำนวน ๑ ฉบับ

๓.ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการบริหารงาน ฉบับภาษาจีน

จำนวน ๑ ฉบับ

๔.ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอีกประการหนึ่ง พร้อมทั้งให้ผู้บริหารของหน่วยงาน ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ในสังกัดได้แสดงถึงเจตจำนงสุจริตและมุ่งมั่นในการบริหารงานและปฏิบัติงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงานอย่างมีธรรมาภิบาล ส่งผลให้องค์กรมีบรรยากาศและวัฒนธรรมในการทำงานที่ดีตลอดจนช่วยสร้างความเชื่อมั่นของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ จึงขอแจ้งประกาศดังกล่าว เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย เมฆหมอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑



ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑  
เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

\*\*\*\*\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสตามนโยบาย นายกรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๖ คู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ได้ศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ซึ่งครอบคลุมด้านความโปร่งใสด้านความพร้อมรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรม คุณธรรมในองค์กรด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน และความเชื่อมั่นว่าความประพฤติของข้าราชการและบุคลากรทุกคนในสังกัดจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน และคาดหวังว่าข้าราชการทุกคนจะประพฤติตนอย่างสมเกียรติในขณะปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของตน เพื่อใช้เปรียบเทียบกับ การปฏิบัติและการพิจารณาปรับปรุงพฤติกรรมตนเองให้เหมาะสม

ข้าพเจ้า ขอแสดงเจตจำนงในฐานะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ที่พร้อมจะส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคน ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของรัฐ และมอบความเป็นธรรมแก่ประชาชนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ข้าพเจ้า ขอแสดงความเจตจำนงต่อเพื่อนข้าราชการทุกคนว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ด้วยสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มสติปัญญาความสามารถด้วยความสุจริตเที่ยงตรงและด้วยความเมตตาถึงคิด รู้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดควรละเว้น เพื่อให้งานที่ทำปราศจากโทษเสียหายนและบังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและจะยึดติดต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนและร่วมใจทำความดี โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกชิ้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับอย่างครบถ้วนเคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมเพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanctions) อันจะส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. แนวทางและกิจกรรมความร่วมมือ

๕.๑ ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๒ ประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๕.๓ ร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รณรงค์และต่อต้านการทุจริตเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๔ ร่วมกันจัดทำช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

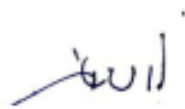
๕.๕ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว

๕.๖ ร่วมดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ จะยึดมั่นในการเป็นส่วนราชการที่มีความโปร่งใสและพร้อมตรวจสอบได้ ให้สมกับคำขวัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ที่ว่า "ตาก ๑ ร่วมใจ ทำงานโปร่งใส ไร้คอร์รัปชัน ยึดมั่นคุณธรรม"

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวินัย เมฆหมอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑



哒府第一区小学教育局公告  
哒府第一区小学教育局的诚实意向

基础教育委员会办公室重视道德和透明的行政管理。这符合赛塔·他威信，总理将军的政策，2023年9月6日。该政策是诚实政府的管理。要根据公务员的规定防止腐败。2009年，该政策是根据公务员的规定管理诚实的土地并防止腐败。基础教育委员会办公室的 B. E. 2556 和公务员条例还有一份道德和透明度保险指南。些法规属于国家反腐败办公室和公共部门的反腐败办公室。

哒府小学教育服务区一的办公室我研究并制定了 B. E. 2566-2567 (2023-2024 年) 的发展计划，以预防和制止公共部门的腐败和不当行为。该计划涵盖透明度、坦白准备和内部沟通等主题。该办公室认为，其所有公务员和人员的行为必须值得信赖，并能响应社会的需要。它还期望所有公务员在工作中以恪尽职守的方式行事，以便他们可以评估自己的行为并相应地改进自己的行为。

哒府小学教育服务区一的办公室想表达我们以道德和效率开展工作的意愿。此外，哒府小学教育服务区一的办公室必须保护人民的利益。

我在此证明，我将履行预防欺诈的职责。我意识到责任，并将与诚信一起工作。我会停止思考，停止做坏事，使您的工作不受损害，并最大程度地受益。

我将按照以下方式行事：

1. 严格按照法律法规履行职责。鼓励我的员工也这样做。
  2. 在反腐败中树立价值并提高预防腐败的意识
  3. 向学习者灌输对腐败处罚的认识
  4. 不接受腐败和腐败行为
  5. 学校准则和活动
- 5.1 协调和参与国家反腐败战略的实施。

5.2 与其他机构一起成为防欺诈网络。

5.3 提供知识以鼓励办公室行政人员和教育人员的道德行为，以便每个人都参与反腐败运动并参与预防和打击腐败网络。


5.4 开拓传播、发布和公共关系渠道，支持网络预防和惩治腐败工作。

5.5 对上述合作提出意见、建议和监测评估。

5.6 全面开展预防和控制腐败领域的所有其他行动。

我在此确认，我的办公室致力于成为一个透明和值得信赖的政府机构，再次重申办公室的座右铭。“哒府第一区真诚合作，反腐败，诚信相处”。

于 2023 年 12 月 27 日 宣布



(Mr. Winai Mekmork)

哒府第一区小学教育局的主任



## Announcement of The Tak Primary Educational Service Area Office 1

Regarding the fidelity in managing affairs in The Tak Primary Educational Service Area Office 1

The Office of the Basic Education commission (OBEC) values a moral and transparent administration that follows the Prime Minister General Srettha Thavisin policy dated 6 September B.E.2566(2023), which encourages a government with good governance. Prevention of corruption and misbehavior in the public sector is also encouraged according to the Civil Service Code of Ethics B.E.2552(2009), the OBEC guide regarding OBEC civil servant ethics B.E.2552 (2009) the civil OBEC Code of Ethics, and integrity and Transparency Assessment (ITA) of the National Anti-Corruption commission (NACC) and the Office of Public Sector Anti-Corruption commission(PACC).

The Tak Primary Educational Service Area Office 1 (Tak PESAO 1) has studied and created a development plan for B.E.2566-2567 (2023-2024) to prevent and suppress public sector corruption and misbehavior. The plan covers topics on transparency, readiness in confession, and internal communication. The Office believes that the behaviors of all its civil servants and personnel must be trustworthy and be responsive to the needs of the society. It also expects that all civil servants behave in a way that honors their duties while they work so that they can assess their conduct and improve their behaviors accordingly.

I, as the director of Tak PESAO 1, aim to encourage all civil servants and personnel under my care to perform their duties with moral, transparency, effectiveness. My office is ready to uphold national interest and ensure the people always receive justice and equality in our services.

I would like to declare my commitment to all my fellow civil servants that I will perform my duties in a way that prevents and suppresses corruption within the government. I am well aware of my responsibilities and will perform my duties with my full ability, honesty, and restraint, knowing right from wrong, so that my work will incur no damage and provide maximum benefit. I will uphold good administration governance and stand firm in suppressing all kinds of corruption for the maximum benefit of the people in order to do so.

I will do the following.

1. Perform my duties by adhering completely and strictly to the laws and regulations.

Encourage my personnel to do the same.

2. Instill values and raise awareness of corruption prevention. Know how to identify

and differentiate personnel interests and public interest in order to build up moral consciousness and prevent corruption within the Office.

3. Not accept corruption behaviors and not tolerate dishonesty that will result in social sanctions so that Tak PESAO 1 personnel will be ashamed and afraid of getting involved in corruption.

4. Instill consciousness to student under the care of the Office by letting them be aware of the disastrous effects of corruption and help prevent corruption.

5. Implementation guidelines and activities that needs corruption.

5.1 Coordinate and participate in the implementation of the National Anti-Corruption Strategy.

5.2 Coordinate and participate in the network for the prevention and suppression of corruption with the OBEC,the Primary Educational Service Area Office,and schools under the care of the Office.

5.3 Provide knowledge to encourage ethical conduct among administrators and educational personnel in the Office so that everyone will have a part in the campaign against corruption and participate in the network of corruption prevention and suppression.

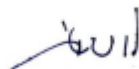
5.4 Develop communication, publishing and public relations channels to support the work of the network of corruption prevention and suppression.

5.5 Provide advice, suggestions, and the monitoring and evaluation of the aforementioned cooperation.

5.6 Undertake all other action with full capacity in the area of corruption prevention and control.

I hereby confirm that Tak PESAO 1 is committed to being a transparent and verifiable government agency, to again with the Office's motto " Tak 1 ,transparent, anti-corruption and moral"

Announced on 27 December B.E.2566 (2023)



( Mr.Winai Mekmork )

The Director of Tak Primary Educational Service Area Office 1

