



รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารงานบุคคลฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณพ.ศ. 2566ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ซึ่งได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการกำหนดตำแหน่งการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะการเลื่อนขั้นเงินเดือนการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการให้ความรู้เพื่อพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต1

**การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 ได้ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนพ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ. 2540 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 รongรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)รวมทั้งให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) พ.ศ. 2561 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านประสิทธิภาพและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 มีการประกาศนโยบายการบริหารงานบุคคลโดยกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลไว้ 5 ด้านดังนี้

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง

ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

2. ด้านการสรรหา

ดำเนินการสรรหาบุคคลตามคุณสมบัติที่กำหนดเลือกสรรคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

3. ด้านการพัฒนา

ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการรักษาไว้

ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด

5. ด้านการใช้ประโยชน์

ทุกกลุ่มงานต้องร่วมมือกันในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบแจ้งให้บุคลากรเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลรวมทั้งการควบคุมกำกับดูแลให้ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 อำเภอมีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา	หมายเหตุ
1	เมืองตาก	39	
2	บ้านตาก	28	
3	สามเงา	24	
4	วังเจ้า	16	
รวมทั้งสิ้น		107	

ตาราง 2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 (ข้อมูล 30 กันยายน 2566)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	
	1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
	1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
	1.3 กลุ่มอำนวยการ	4
	1.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล	7
	1.5 กลุ่มนโยบายและแผน	5
	1.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5
	1.7 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6
	1.8 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	17
	1.9 กลุ่มกฎหมายและคดี	1
	1.10 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-
	1.11 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	1
	1.12 หน่วยตรวจสอบภายใน	1
	ลูกจ้างประจำ	4
	ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ	14
รวมทั้งสิ้น		69

ตาราง 3 ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา 107 แห่ง	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	47
	1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	5
	1.3 ครู	875
	1.4 บุคลากรทางการศึกษา	-
2	พนักงานราชการ(ครู)	18
3	ลูกจ้างประจำ	25
4	ลูกจ้างชั่วคราว	
	4.1 ครูชั้นวิฤต	41
	4.2 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	6
	4.3 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-
	4.4 ครูธุรการ	83
	4.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	50
	4.6 นักการภารโรง	30
	รวมทั้งสิ้น	1,180

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน 119,684 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวนเงิน 119,684 บาท จำแนกได้ ดังนี้

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

รายงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลการดำเนินงาน (2)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลังจำแนก ตามประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวน ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม หรือพัฒนา (6)	ปัญหา อุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
1.โครงการส่งเสริมอบรมเชิงปฏิบัติการณ์ส่งเสริมความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 126 คน ที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ได้รับงบประมาณ 54,040บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 54,040 บาท	2 วัน (25 – 26 ก.พ.66)	1. ผอ.สพท. 1 คน 2.รอง ผอ.สพท. 3 คน 3.ผอ.สถานศึกษา 46 คน 4.รอง ผอ.สถานศึกษา 5 คน 5. ครู 875คน 6. ศึกษานิเทศก์ 16 คน 7. 38ค.(2) 30 คน 8.ลูกจ้างประจำ 25 คน 10.พนักงานราชการ 20 คน 11.ลูกจ้างเงินงบประมาณ 238 คน	ครูในสังกัด 126 คน	ครูไม่สามารถเข้ารับการ พัฒนาได้ ครบทุกคน เนื่องจากมี มีภาระงาน สอน	ควรจัดให้มีการ อบรมความรู้ การขอมีวิทย ฐานะเชี่ยวชาญ
2. การอบรมเชิงปฏิบัติ การ ผู้นำองค์ความรู้สู่ การเปลี่ยนแปลงด้าน การ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน ได้รับความรู้ ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์บริหารงานบุคคล วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 และ ว 10ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ได้รับงบประมาณ 58,044 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 58,044 บาท	2 วัน (25 - 26 เม.ย.66)		107 คน ผอ.รร. จำนวน 48 คน รอง ผอ.รร. จำนวน 5 คน ครูผู้รักษาการ ในตำแหน่ง ผอ.รร.จำนวน 54 คน	ระยะเวลาใน การอบรมมี จำกัด	เป็นกิจกรรมที่ดี เห็นควรจัดให้มี ในปีต่อไปโดย เพิ่มระยะเวลา การอบรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลการดำเนินงาน (2)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการใช้ จ่ายงบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (5)	จำนวน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือพัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
<p>3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1</p>	<p><u>1.การดำเนินการบริหารอัตรากำลัง และประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>1.1 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่เป็นตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดให้สถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 25 อัตรา</p> <p>1.2จัดสรรคืนตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 19 ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสถานศึกษา1 อัตรา - ครู 18 อัตรา <p>1.3. ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p><u>สายงานการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ชำนาญการ จำนวน 46 ราย - ชำนาญการพิเศษ จำนวน 16 ราย <p><u>สายงานบริหาร(รอง ผอ.ร.ร.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ชำนาญการ จำนวน 1 ราย <p>1.4 จัดทำข้อมูลอัตรากำลัง 2 ครั้ง</p> <p>1.5 จัดทำข้อมูลในระบบ HRMS</p>	<p>ได้รับงบประมาณ 76,000 บาท</p> <p>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 76,000 บาท</p>	<p>1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66</p>		<p>คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง</p>	<p>1.ก.ค.ศ. มีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการในเรื่องอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุและแต่งตั้ง ทุกปี และบางประเด็นมีความไม่ชัดเจน ทำให้ปฏิบัติงานยุ่งยาก ข้ำซ้อนและทำให้เกิดความผิดพลาดได้</p>	<p>1. ควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล โดยรับฟังผู้ปฏิบัติงานบ้าง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์ เนื่องจากบางหลักเกณฑ์ยุ่งยาก ข้ำซ้อนไม่สามารถดำเนินการได้ และก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลการดำเนินงาน (2)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการใช้ จ่ายงบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (5)	จำนวน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือพัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
	<p><u>2. การสรรหาและบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>2.1 บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย 58 ราย</p> <p>2.2 บรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รอง ผอ.สถานศึกษา. 10 ราย - ผอ.สถานศึกษา 26 ราย <p>2.3 บรรจุและแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ 1 ราย</p> <p>2.4 ย้ายข้าราชการครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา 6 ราย <p>2.5 ย้ายครู (สายงานการสอน) 63 ราย</p> <p>2.6 สรรหาและจัดจ้าง</p> <p>(1) พนักงานราชการ 27 ราย</p> <p>(2) จ้างลูกจ้างชั่วคราว</p> <ul style="list-style-type: none"> - พี่เลี้ยงเด็กพิการ 20 ราย - ครูอัตราจ้าง 41 ราย - ธุรการโรงเรียน 83 ราย - บุคลากรวิทยาศาสตร์ฯ 8 ราย - ลูกจ้าง ในสำนักงาน 13 ราย <p>2.7 ดำเนินการสอบฯ ครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานราชการ</p> <p><u>3. บำเหน็จความชอบ/ทะเบียนประวัติ</u></p> <p>3.1 เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ 2 ครั้ง</p> <p>3.2 เลื่อนเงินเดือนลูกจ้างประจำ 2 ครั้ง</p> <p>3.3 เลื่อนเงินเดือนพนักงานราชการ 1 ครั้ง</p> <p>3.4 ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 110 ราย</p>					<p>2. ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนดปฏิทิน ดำเนินการบริหารงานบุคคล ช้าซ้อนในช่วงเวลาเดียวกัน เช่น -ย้ายครู ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา .เลื่อนเงินเดือน แต่บุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานได้</p>	<p>2. ก.ค.ศ. และ สพฐ. ควรรับฟังผู้ปฏิบัติงาน ในการกำหนดปฏิทิน ดำเนินการ ให้เหมาะสมกับภารกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม</p>

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๔,๐๔๐ บาท งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๕๔,๐๔๐ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔. ผู้เข้ารับการพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูในสังกัด โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จาก ๔๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๒๖ คน

๕. ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ประโยชน์ที่ได้รับ

การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้าราชการครู ได้รับองค์ความรู้ แนวคิด วิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียน ครูผู้สอนมีมีองค์ความรู้แนวใหม่ สามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ดีกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการพัฒนาข้าราชการครูตามความต้องการ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูได้ครบทุกโรงเรียน เนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่ประสงค์ส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ข้าราชการที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการจึงเป็นเพียงบางส่วน บางโรงเรียนตามความสมัครใจ ดังนั้น องค์ความรู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะส่งผ่านข้าราชการครูให้นำสู่การปฏิบัติงานเกิดผลถึงคุณภาพผู้เรียนก็จะอยู่กับข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนา เท่านั้น

๗. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาให้ ต้องศึกษาเรียนรู้ทำความเข้าใจองค์ความรู้แนวใหม่ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์



1. ชื่อกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๘,๐๔๔ บาท งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๕๘,๐๔๔ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๕๖๖

๔ ผู้เข้ารับการพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยมีผู้เข้ารับการอบรม
รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

๕. ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ประโยชน์ที่ได้รับ

การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตาม
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับองค์ความรู้ใหม่
สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้าราชการครู ได้รับองค์ความรู้ แนวคิด วิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน
การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียน ครูผู้สอนมีมีองค์ความรู้แนวใหม่ สามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ดีกว่าเดิม ทำให้
ผู้เรียนมีกระบวนการคิด มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เป็นการพัฒนาข้าราชการครูตามความต้องการ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูได้ครบทุกโรงเรียน
เนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่ประสงค์ส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ข้าราชการที่ได้รับการพัฒนา
ตามโครงการจึงเป็นเพียงบางส่วน บางโรงเรียนตามความสมัครใจ ดังนั้น องค์ความรู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จะส่งผ่านข้าราชการครูให้นำสู่การปฏิบัติจนเกิดผลถึงคุณภาพผู้เรียนก็จะอยู่กับข้าราชการครูที่เข้ารับ
การพัฒนา เท่านั้น

๗. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาให้ ต้องศึกษาเรียนรู้ทำความเข้าใจองค์ความรู้แนวใหม่ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์



ผู้จัดทำ

นายทรงยศ ป้อมทองคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางกัญจน์ชญา ปาปะเค	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาววิจิตรา ชื่นหมี่	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นายพงษ์ศักดิ์ เครือซ้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นายณัฐพล นาคไทย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางเนตรนภา วรกิจพาณิชย์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวพัชรี ทับเงิน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นายธนกร เขียวแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นายกฤษดา อารีรักษ์	นิติกรปฏิบัติการ
นางทองอุไร เอี่ยมแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวภทิตยา อະนันลิขิต	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ
นายชยรพ วัฒนาทรัพย์เกษม	นักทรัพยากรบุคคล
นางสาวารุณี พันธูรส	เจ้าพนักงานธุรการ
นางสาวณัฐธยาน์ พุกเส็ง	เจ้าพนักงานธุรการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1